



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«КАБАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Муниципальное образование «Кабанский район» Республика Бурятия
Р№ 4020481060000000029 ГРКЦ НБ РЕСП. БУРЯТИЯ г. Улан-Удэ БИК 048142001, ИНН 0309009601
671200, с. Кабанск, ул. 8 Марта 1 факс и тел. (830138) 43-4-99

ПРИКАЗ

От «1» июня 2017 г.

№ 66 п.1.

«О проведении самообследования
образовательного учреждения»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести в период с «1» по «15» июня 2017 г. самообследование образовательного учреждения.

2. Содержание и порядок проведения самообследования должны соответствовать положению по проведению самообследования общеобразовательного учреждения и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

3. Для организации и руководства самообследованьем утверждаю состав комиссии по образовательному учреждению и по каждому обследуемому направлению дисциплины.

- 1) Вяткина В. И. - председатель комиссии, директор школы
- 2) Базилевская О.П.- заместитель председателя комиссии, зам. директора НМР
- 3) Вторушина И. П. - заместитель директора по УВР
- 4) Обедина С.В. заместитель директора по ВР
- 5) Брянская Е. И. – заместитель директора по УВР
- 6) Смирнова Е.В. - председатель профкома
- 7) Иванова О.А. – заведующая школьной библиотекой

4. Составу комиссии по образовательному учреждению приготовить анализ деятельности школы:

1. оценка образовательной деятельности – Базилевская О.П., Вторушина И.П.
2. оценка системы управления организации, – Вторушина И.П., Брянская Е. И.
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся – Вяткина В.И., Базилевская О.П.
4. оценка организации учебного процесса – Вяткина В. И., Вторушина И.П., Брянская Е.И., Обедина С.В.
5. оценка востребованности выпускников – Вторушина И. П., Обедина С.В.
6. оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы – Базилевская О.П., Иванова О.А.
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – Вторушина И.П., Брянская Е. И.
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – Вяткина В.И., Базилевская О.П.

5. Комиссиям представить справки о результатах самообследования до «15» июня 2017г.

6. Комиссия образовательного учреждения представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета.

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Опубликовать 1 августа текущего года (отв. Базилевская О.П.).

Директор школы



В.И.Вяткина

ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
 - организацию и проведение самообследования в организации;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.
6. В процессе самообследования проводится
 - оценка образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
Отчет для образовательных организаций для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.
Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.
8. Размещение отчетов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.

Директор МАОУ «Кабанская СОШ»



Вяткина В.И.

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Кабанская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.17 г.

Утверждено  Вяткина В.И.
Директор МАОУ «Кабанская СОШ»
Приказ № 100/2017 от 31.08.17 г.



**Результаты самообследования
МАОУ «Кабанская СОШ»
за 2016 - 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
I.1	Общая численность учащихся	920 человек
I.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 человек
I.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек
I.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
I.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263 человек/ 28 %
I.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
I.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
I.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,95 балла
I.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,2 балла
I.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2 %
I.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2 %
I.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
I.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
I.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
I.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
I.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4,7 %
I.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 5,1 %
I.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
I.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/ 11 %
I.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 3,3 %
I.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 3,8 %
I.19.3	Международного уровня	9 человек/ 0,98 %
I.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
I.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/ 9,3 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 17,9%
1.29.2	Первая	39 человек/ 58,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 13,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 26,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 14,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 35,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 90,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С возможностью	да
2.4.3	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Выписка из протокола педсовета №6 от 20 июня 2017 года
«о проведении самообследования образовательной организации»
МАОУ «Кабанская СОШ».
(присутствовало 58 человек)

Педагогическим советом МАОУ «Кабанская СОШ» был прослушан и принят отчет о самообследовании образовательной организации проводимый 1-15 июня 2017 г. комиссией в составе:

- 1) Вяткина В. И. - председатель комиссии, директор школы
- 2) Базилевская О.П.- заместитель председателя комиссии, зам. директора НМР
- 3) Вторушина И. П. - заместитель директора по УВР
- 4) Обедина С.В. заместитель директора по ВР
- 5) Брянская Е. И. – заместитель директора по УВР
- 6) Смирнова Е.В. - председатель профкома
- 7) Иванова О.А. – заведующая школьной библиотекой

Были заслушаны доклады председателей комиссии по образовательному учреждению:

1. оценка образовательной деятельности – Базилевская О.П., Вторушина И.П.
2. оценка системы управления организации, – Вторушина И.П., Брянская Е. И.
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся – Вяткина В.И., Базилевская О.П.
4. оценка организации учебного процесса – Вяткина В. И., Вторушина И.П., Брянская Е.И., Обедина С.В.
5. оценка востребованности выпускников – Вторушина И. П., Обедина С.В.
6. оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы – Базилевская О.П., Иванова О.А.
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – Вторушина И.П., Брянская Е. И.
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – Вяткина В.И., Базилевская О.П.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Решение: принять отчет о самообследовании.

За – 58

Против -0

Директор МАОУ «Кабанская СОШ»
Секретарь педсовета

В.И. Вяткина
Е.А. Суранова

