

Внеклассное мероприятие «Певцы родной земли»

(по творчеству Валерия Ананьевича Халтуева)

Цель: Способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к Родине через художественно-эстетическое и познавательное развитие детей.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить и расширить знания детей о писателях Бурятии;
- Учить правильному анализу произведений;
- Продолжать учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной (командной) игре.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, внимание, связную речь;
- Активизировать словарь, познавательный интерес;
- Развивать интеллектуально-познавательное мышление, память, зрительное восприятие;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине, бережное, заботливое отношение к своему родному краю;
- Воспитывать детей в духе возрождения духовно-культурных традиций России.

Ход урока:

Участвуют 4 группы по 4 человека в каждой группе.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Оксана Александровна, я рада с вами познакомиться и сегодня хочу, чтобы вы вместе со мной окунулись в мир поэзии.

(звучит музыка на гитаре в исполнении учащегося 11 класса и учитель поет отрывок из песни «Ворота Забайкалья»)

На свете много сокровенных мест,
Куда стремятся люди непрестанно.
По всей земле чудес не перечесать:
Большие города, чужие страны...

Но есть всегда родные берега,
Где мы как дикоросы, прорастали,
Где кружат, как последние снега,
Весной над Селенгою птичьи стаи.

Ворота Забайкалья* – в далёкие края,
По трассе магистральной – Кабанская земля...(2 раза)

Учитель: Вам знакома эта песня? Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем говорить? (ответы детей)

А может вы знаете кто является автором слов к этой песне? (ответы детей)

Слова написаны нашим земляком, одним из поэтов Бурятии – Халтуевым Валерием Ананьевичем, с творчеством которого мы сегодня и познакомимся. А сейчас я предлагаю вам посмотреть видео

На экране показ видео о Халтуеве

Учитель: Основная тема в лирике поэта– это тема малой родины. Она встречается почти в каждом стихотворении. Любовь к Бурятии не просто чувство, это жизненная философия, основная на миропонимании поэта. Родина и природа в творчестве слиты воедино. Поэтому так трудно и порой невозможно отделить эту тему от других. Чувства к Родине переплетаются у В. Халтуева с чувствами к дочери, друзьям, природе, жизни.

И вы не случайно сидите по группам, потому что мы сегодня поговорим о разных направлениях в творчестве поэта. А для того чтобы узнать какая именно тема досталась вам, я предлагаю из слов, которые лежат

у вас на столах, составить из фразы. (*Любовь* — это счастье, которое дарят друг другу, *Родина* это место где родился человек, *Семья* это родные друг другу люди, *Природа* – это все нерукотворное что окружает нас)

Хорошо, молодцы! С темами определились. На партах находятся подборки стихов.

1. Прочитайте и выберите то стихотворение, которое вам больше понравилось, позже кто-то из вас прочитает его выразительно.

2. Обдумайте и закончите следующие предложения...

1. Это стихотворение заставляет нас задуматься о(должны закончить предложение)
2. Это стихотворение вызывает у нас чувства.....(чего)

3. Нарисуйте картину, передавая в цвете эмоциональное настроение, вызванное стихотворением. Наш рисунок получится в виде абстракции. А кто знает, что такое абстракция?

Давайте обратимся к толковому словарю

Абстракция – мышленное отвлечение от тех или иных сторон, свойств или связей с целью выделения их существенных и закономерных признаков.

Значит абстракция, это выражение своих чувств в цвете при помощи линий, штрихов, мазков.

Обсудите, согласуйте, выбор красок, по окончании работы обоснуйте свой выбор.

Время закончилось, я попрошу вас отложить все в сторону и начинаем заслушивать ваши ответы.(выступление детей)

(После каждого выступления детей, учитель высказывает свое мнение по темам)

Дети прикрепляют свои рисунки.

Мы встретились с вами в праздник Сагаалгана . Этот праздник символизирует чистоту и свет, как белый лист бумаги, на котором вы изобразили свои чувства, вызванные стихами В.Халтуева. Каждый раз, перечитывая стихи поэта, возникают новые ощущения, чувства. Я рада нашему знакомству с вами, и свои чувства я тоже изобразила в цвете. Можно, я внесу свою лепту в вашу общую картину?

Чего не хватает в завершении нашей картины? Дети - рамки

(закрепляем ее рамкой – для этого я взяла бурятский орнамент)

Давайте придумаем ей название. (подписываю)

Сегодня мы с вами познакомились с творчеством поэта. Его поэзия показывает жизнь с необычного ракурса, возвышает душу, дарит надежду на будущее, заставляет задуматься о многих вещах, о которых никогда и не думал. Спасибо за плодотворную работу, поддержку., мне было очень приятно и хочу подарить вам сборник с автографом самого автора

Наше знакомство предлагаю завершить песней, попрошу вас всех встать полукругом и под музыку в исполнении Георгия Нуруллина спеть.

До свидания до новых встреч!