

Интегрированный урок(музыка + библиотека) на тему «женщина, которую поют»(по творчеству Александры Пахмутовой). Урок-закрепление

Цель:

- закрепить полученные знания по творчеству А.Пахмутовой.
- показать связь музыки с литературой.
- Продолжить обучение самостоятельной работе с источниками информации

Задачи:

- Расширить знания детей о жизни и творчестве композитора
- Развивать тягу к музыке
- Сформировать навыки поиска информации по заданной теме

Ход урока

Оформление: книжная выставка «Женщина, которую поют», на экране портрет А.Пахмутовой.

Урок-закрепление. Класс разделился на три группы, каждой группе была задана своя тема: «Спорт», «Родина», «Любовь». Домашнее задание: дать краткую характеристику своей теме, найти и составить перечень названий песен, выбрать наиболее понравившуюся песню – скачать мелодию, составить презентацию по заданной теме.

Библиотекарь: Добрый день дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались на необычном уроке. Урок где мы с вами столкнемся с элементами музыки, прикоснемся к страницам нашей истории, пройдемся по поэтическим строкам художественной литературы и просто поговорим о прекрасном. Данная тема для обсуждения собрала нас знаменательная дата замечательного и талантливого человека – 85-летний юбилей композитора Александры Николаевны Пахмутовой. С творчеством и биографией вы уже знакомы. И сегодня у нас пройдет урок-закрепление. А для начала мы немного вспомним пройденный материал.

Выступает Ващук Роман с сообщением.(приложение1).

Библиотекарь: Хорошо. Спасибо. А теперь мы переходим к одной части нашего домашнего задания. Каждая группа должна была найти информацию по своей теме.

Выступают учащиеся от каждой группы с сообщениями и показом презентаций.

Библиотекарь: Молодцы ребята. Ну а теперь мы с вами поработаем в группах по этапам.

1 этап на тему: «Песенная строка».

Задание. Каждой группе по своей теме раздаются отрывки из песен, нужно понять о ком или о чем идет речь и в справочной литературе найти понятие – дать определение.

1 группа «Спорт»

А) О каком виде спорта говорится в следующих строчках:

« Красивых матчей будет сыграно не мало,

И не забудем, не забудем мы как встарь,

В сраженьях золото и кубки добывала,

Великолепная пятерка и вратарь» (ответ – хоккей)

Б)Найти отгаданное слово в справочнике и дать определения понятия.

Библиотекарь задает наводящие вопросы.

1. Какими чертами характера должен обладать спортсмен, чтобы добиться победы?

2 группа «Родина»

А) К какому историческому событию написана следующая песня:

Всё, что было с нами, вспомнят наши дети,
— Всё, что потеряли, что для них спасли...
Только б ты осталась лучшим на планете,
Самым справедливым городом Земли (Битва за Москву)(Песня Ты моя надежда, ты моя отрада)

Б) Найти в энциклопедии описание данного события

3 группа «Любовь»

А) О каком чувстве поется в данной песне:

Опустела без тебя земля:
Как мне несколько часов прожить?
Так же падает листва в садах,
И куда-то все спешат такси...

Б) Дать определение понятию (нежность)

Время для подготовки 2 мин., ответы учащихся 1 мин.

2 этап на тему: «Поэтический»

Предлагается 4 варианта песен, нужно найти из этих вариантов песню на чьи слова была наложена музыка Пахмутовой, кто автор, как называется песня его краткая биография

1 группа «Спорт»

А) Пытаются противники рекорды повторить,
Но я такой спортивный что страшно говорить...

Б) То не грозное небо хмурится
Не сверкают в степи клинки
Это батюшки Ильи Муромца
Вышли биться ученики (Сергей Гребенников «Богатырская наша сила»)

В) Игра- только прилетели сразу сели,
фишки все заранее стоят,
фоторепортеры налетели,
слепят и столку сбить хотят.

Г) Мяч затаился в стриженной траве,
Секунда паузы и вот мы все в эфире,
Они играют по системе мер...

2 группа «Россия»

А) Понять я не мог, а теперь понимаю -
И мне ни к чему никакой перевод,-
О чем, улетаю, осенняя стая
Так горестно плачет,
Так грустно поет.(Расул Гамзатов «О Родине»)

Б) Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна,
Могучая воля, великая слава -
Твое достояние на все времена.

В) Мы знаем о войне лишь понаслышке
Но матерям сегодня не до сна
Ведь подрастают юные мальчишки
А где-то, до сих пор идёт война.

Г) Посмотри, леса какие
И сады шумят кругом.
Наша Родина - Россия
Хорошеет с каждым днём.

3 группа «Любовь»

А) Неповторимая и несказанная,
Всегда любимая, всегда желанная,
Среди затмения моё прозрение,
Ты жизнь моя и вдохновение,
В твоём плену быть наслаждение.

б) Все пройдет и печаль и радость
Все пройдет, так устроен свет,
Все пройдет, только верить надо,
Что любовь не проходит, нет.

в) Погляди, погляди,
Погляди на небосвод,
Как сияет он безоблачно и чисто.
Отчего, отчего,
Отчего гармонь поёт?
Оттого, что кто-то любит гармониста (Матусовский Михаил «Старый клен»)

Г) Яркий далекий свет потревожил сон,
Любимая моя.
Даже осенний гром был в тебя влюблен,
Желаний не тая...

Время для подготовки 3 мин., ответы учащихся

3 этап «Что музыка для меня...»

Показ видеоролика «Женщина, которую поют» - интервью о творчестве А.Пахмутовой, участники учащиеся и учителя школы.

Библиотекарь: Одной из части вашего домашнего задания нужно было выбрать наиболее понравившуюся песню по вашей теме. Сейчас вы должны подвести итоги вашей работы. Что вы нового и интересного узнали о творчестве А. Пахмутовой? Чем вам понравились песни? Что запомнилось? Чем она вас затронула?
Ответы учащихся.

Библиотекарь: А теперь я предлагаю вам оценить наше мероприятие. Перед вами цветные карточки, красный -понравилось, зеленый – не очень, синий – не понравилось.