

Информационная культура
программа элективного курса
для учащихся 9 класса

Программу составила заведующая
библиотекой, Иванова О.А.

С. Кабанск
2016 год

I. Пояснительная записка

Элективный курс «Информационная культура» - рассчитан для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов, желающих продолжить обучение в классах гуманитарного профиля.

Развитие информационной культуры личности – важнейшая часть формирования общей культуры человека. В современных условиях информатизации общества происходит реформа системы непрерывного образования. Одной из важнейших задач этой реформы является развитие интеллектуальной и информационной культуры личности как составной части общей культуры.

Элективный курс «Информационная культура» призван формировать у учащихся основы информационной культуры, которая подразумевает совокупность особых интеллектуальных свойств и способностей – в частности, способностей к абстрагированию и обобщению, к смене направленности мыслительного процесса, к выделению существенных признаков, их фиксации в памяти, использование данной информации при необходимости. Таким образом, информационная культура личности тесно связана с культурой интеллектуального труда.

Культура освоения и использования информации предполагает наличие умений производить анализ, синтез, обобщение на материале изучаемого текста, организации накапливаемой информации для дальнейшего использования, умение определять методы работы с информацией и прогнозировать результаты.

Программа рассчитана на 16 часов при проведении одного часа в неделю.

Цель и задачи курса

Основная цель курса – формирование основ информационной культуры личности учащегося.

Основные задачи курса:

1. Формирование представления об информационной культуре.
2. Приобщение учащихся к ценностям мировой культуры.
3. Формирование знаний и умений в области библиотечного информирования.
4. Профессиональная ориентация.

Требования к уровню усвоения учебного материала

В результате усвоения программы элективного курса «Информационная культура» учащиеся должны

знать:

- сущность понятия «Информационная культура личности»;
- основы организации библиотечного и библиографического информирования;
- основные принципы организации библиотечного дела; журналистики
- способы организации каталогов (традиционных и электронных);
- принципы работы медиатеки.

Уметь:

- организовывать и использовать современные формы информирования;
- использовать различные источники информации (печатные и электронные);
- ориентироваться в информационном потоке;
- определять в информационном массиве нужную информацию.

II. Учебно-методический план

№	Название темы	Количество часов			Форма проведения		Образовательный продукт
		Всего	Лекции	Практика			
1	Информационная культура личности	2	1	1	Лекция	Общеклассная, по типу изучения и первичного закрепления знаний.	Составление словаря специальных терминов.
					Практика	Общеклассная. Комплексное применение знаний	
2	Основы библиотечного дела: организация информирования	2	1	1	Лекция	Общеклассная, по типу изучения и первичного закрепления знаний.	Информационная выставка
					Практика	Работа в парах. Урок комплексного применения знаний	
3	Каталоги и картотеки – источники библиографической информации	2	1	1	Лекция	Общеклассная, по типу изучения и первичного закрепления знаний.	Библиографический список
					Практика	Работа в парах. Урок комплексного применения знаний	

4	Печатные и электронные носители информации	2	1	1	Лекция Практика	Общеклассная, по типу изучения и первичного закрепления знаний. Работа в парах. Урок комплексного применения знаний	Организация и сохранение файлов на электронном носителе (диск 3,5 (А))
5	Школьная медиатека: функции и возможности	2	1	1	Лекция Практика	Общеклассная, по типу изучения и первичного закрепления знаний. Общеклассная Урок комплексного применения знаний	Презентация «Моя любимая книга»
6	Профессия - журналист	6	3	3	СМИ в современном мире; Журналистская этика; Очерк, статья, заметка;	Общеклассная Сбор материала для журнала «Круг»; Журналистское расследование (Острая проблема); Верстка журнала «Круг»	Выпуск весеннего номера журнала «Круг»

--	--	--	--	--	--	--	--

III. Содержание программы

Тема 1.

Информация как двигатель культурно-исторических процессов. Информационная культура, информационный поток, информация и цивилизация.

Тема 2.

Информатизация общества. Организация библиотечного фонда. Наглядная агитация. Виды и формы выставок.

Тема 3.

Библиотечный каталог, понятие структура. Картотека. Библиография, библиографические данные. Каталогная карточка. Малые формы библиографии. Библиографический список.

Тема 4.

Носители и источники информации: печатные и электронные. Локальный диск С, диск 3,5 А; CD; USB.

Тема 5.

«Медиатека» - понятие, структура, функции, возможности. Техническая база школьной медиатеки. Знакомство с периферийными устройствами. Организация фонда школьной медиатеки. Программа «Презентация».

Список литературы

1. Кочанова Е. Инновации в библиотеках СПбГУКИ. – СПб.: Профессия, 2003. – 318с.
2. Кузьмин Е.И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий. Государственная политика и управление библиотечным делом: Смена парадигмы. –М.: Либерия, 1999. -223с
3. Справочник библиотекаря /Науч.ред А. Ванев, В.А. Минкина. – СПб., «Профессия», 2002
4. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1. – 84 – Введ. 01.01.86. –М., 1987. – 75с.
5. Система каталогов и картотек библиотеки//Библиографическая работа в библиотеке: организация и методика. – М., 1990. – 181с
6. Степанов В.К. Виртуальный СБА: проблема ведения и использования в библиотеках//Библиография. – 1996. - ; 4. – с 5-8
7. Библиотечное дело. Терминологический словарь /РГБ. – 3-е изд. М., 1997
8. Евтюхина Е.А. Предмет информационной культуры личности: психологический подход //Библиография, 2002, № 4
9. Серых П.А. Роль школьных библиотек в повышении информационной грамотности //Библиография, 2000, № 7
10. Соснина А.Философский словарь. М., 2001. 311с.
11. Ракитов А. Новый подход к взаимосвязи истории культуры и информации. //Вопросы философии. 1994.— №4.— С. 14—34

