

Пояснительная записка

«БайкалНом» - читательское объединение, созданное на базе школьной библиотеки МАОУ «Кабанской СОШ».

Девиз: «Книга в жизни нам поможет – ум в порядок приведет, если мы найдем в ней друга – в жизни точно повезет».

Актив был создан в 2010 году, членами которого являлись учащиеся 5 класса (выпускники). В настоящее время «БайкалНом» составляют ученики 9 класса, где заведующая библиотекой является классным руководителем, а так же учителем географии.

В настоящее время чрезвычайно актуальной является проблема формирования информационной культуры чтения школьника, т.к. с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий он включается в бескрайнее информационное пространство. Из различных каналов коммуникации дети получают огромное количество информации, в том числе негативной, неточной, агрессивной. Учительская практика показывает, что школьники недостаточно хорошо умеют ее анализировать, систематизировать и критически оценивать, затрудняются при составлении собственных информационных продуктов (рефератов, докладов, сочинений).

Данные мониторинга посещаемости школьных библиотек показывают, что читательская активность многих школьников невелика, у детей слабо отработан навык работы с фондом, с книгой, с текстом. А между тем, освоение библиотеками новых информационных технологий, предоставление пользователям доступа к электронному каталогу, к документам на электронных носителях (энциклопедиям, развивающим программам и т.п.) делает современную библиотеку привлекательной для ребёнка. В формировании информационной культуры чрезвычайно велика роль семьи. Без поддержки родителей сложно воспитать грамотного читателя. Суть концепции информационной культуры личности в том, что массовое повышение уровня информационной грамотности общества возможно лишь при организации специального обучения учащихся. А на эффективный результат работы по формированию информационной культуры у учащихся можно надеяться только в случае объединённых усилий, целенаправленных действий с трёх сторон: семьи, учителя, библиотеки.

Приоритетным направлением в работе библиотек всегда было и продолжает оставаться краеведение. Ведь без знания своей истории и корней нельзя ни понять, не оценить по достоинству день сегодняшней, представить себе будущее. Среди общих задач, можно выделить следующие: привить уважение к памяти предков, гордость за своих талантливых земляков, а также пополнить их знания об историческом и культурном наследии родного края. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Цель программы читательского объединения:

привить детям культуру чтения, способствовать их нравственно-эстетическому и интеллектуальному развитию, помочь выбрать дело по душе, найти свое место в жизни.

Задачи:

- Привлечь активных читателей библиотеки в состав актива библиотеки
- Разработать план работы актива на текущий год
- Привлекать обучающихся в подготовке массовых библиотечных мероприятий
- Воспитывать у читателей любовь к книге, к своей Родине

Формы организации кружка:

- литературные игры;
- Диспуты и обсуждения;
- Уроки информационной культуры;
- Путешествия по страницам книг;
- Проекты;
- Конкурсы;
- Виртуальные экскурсии

Личностные, метапредметные результаты

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам;
- рекомендовать понравившуюся книгу другим читателям.

Средство достижения этих результатов – чтение и обсуждение книг; просмотр и сравнение экранизаций литературных произведений с оригиналом; составление рекомендательных списков литературы.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии;
- учиться высказывать свои предположения (версии) на основе работы с текстом, иллюстрацией и справочным аппаратом книги;
- учиться работать по предложенному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге, в тексте;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, в справочно-

библиографическом аппарате книги;

- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать текст, переводить небольшие тексты в электронные форматы различного типа;
- пользоваться библиотечной компьютерной программой АИБС MarcSQL.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, посещение библиотек различного типа, просмотр кино - и телеэкранизаций, овладение электронными и online – сервисами.

Коммуникативные УУД:

- формулировать своё мнение в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других, принимать чужое мнение;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться о правилах поведения и общения в группе и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности работы по воспитанию информационной культуры школьников.
2. Получение основ информационной культуры учащимися, опыта поиска и отбора необходимой информации.
3. Развитие положительной читательской мотивации у детей.
4. Умение ориентироваться в потоке книжной информации.
5. Умение выбрать нужную интересную книгу.
6. Овладение различными электронными сервисами по работе с книгой и библиотечной компьютерной программой (версия для школьных библиотек).

Тематическое планирование

№пп	Название темы	срок
	1 блок(основной)	
1	Заседание актива	Раз в неделю
2	Работа с задолжниками за прошедший год	Сентябрь
3	Работа с читательскими формулярами	Постоянно
4	Поиск, обработка информации по мероприятиям (составление плана)	Сентябрь
5	Месячник школьных библиотек	октябрь
6	Подборка литературы к книжным выставкам	Постоянно
7	Проверка состояния учебников	Один раз в полугодие
8	Санитарный день	Раз в месяц
9	Посвящение в читатели	декабрь
10	Обзоры литературы к знаменательным датам	постоянно
11	Подготовка к семинару школьных библиотекарей района	октябрь
	2 блок(тематический)	
1	День знаний(книжная выставка)	август
2	Байкал – жемчужина Сибири(заочная экскурсия)	сентябрь
3	Мы туристы (путешествия по родным просторам – обзор)	сентябрь
4	День учителя (книжная выставка, подбор литературы к сценарию)	Октябрь
5	125 лет со д.р.Цветаевой М.И. – литературная гостиная	октябрь
6	120 лет со д.р.Ильфа(обзор литературы, выставка)	октябрь
7	Библиотека – аптека для души (концерт посвященный месячнику библиотек)	октябрь
8	130 лет со д.р. С.Я.Маршака (литературная викторина)	ноябрь
9	Книга рекордов Гинесса (презентация)	ноябрь
10	Волшебное слово мама(выставка)	ноябрь
11	Мы за здоровый образ жизни(беседа о борьбе со СПИДОМ)	декабрь
12	80 лет со д.р. Э.Н.Успенского(викторина)	декабрь
13	390 лет со д.р. Ш.Перро(урок – игра)	январь
14	Святочные гадания(беседа)	январь
15	80 лет со д.р. В.Высоцкого (обзор литературы)	январь

16	145 лет со д.р. М.Пришвина (выставка-обзор)	февраль
17	Мой родной язык(беседа)	март
18	7 марта Всемирный день чтения вслух(конкурс чтения произведений)	март
19	Неделя детской книги(мероприятия)	апрель
20	День космонавтики(концерт)	апрель
21	170 лет со д.р. В.Васнецова (конкурс рисунков)	май
22	День победы(выставка, обзоры)	май
23	Самый аккуратный учебник(конкурс)	май

Список литературы:

1. Иванова Г.А. Школьный библиотекарь: Становление профессии.- М.: Школьная библиотека, 2004.- 288 с.
2. Кашурникова Т.М. Основы информационно-биографической грамотности для учащихся: Методические рекомендации для библиотекарей: Учебное пособие.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.-128 с.
3. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому - книга.- М.: Школьная библиотека, 2006 . -104 с.
4. Левин В.А. Уроки для родителей.- М.: ООО «Издательство АСТ». 2001.- 448 с.
5. Праздник книги и чтения: Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией / Российская государственная детская библиотека. – М.: Школьная библиотека, 2005.- 288 с.
6. Справочник школьного библиотекаря/О.Р. Старовойтова, С.М. Плескачевская; Т. Д. Жукова; Под ред. Ю.Н. Столярова.- М.: Школьная библиотека, 2006.- 448с. __

